

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI****PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA****TURMA: INFANTIL 3G/I****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07/2021****DATA: 05/07/2021 SEGUNDA-FEIRA**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS INICIAR ESTA SEMANA FALANDO DAS FESTAS DA COLHEITA E JUNINA, VAMOS FAZER UMA EXPERIMENTAÇÃO COM MILHO DE PIPOCA, ALGODÃO E ÁGUA, OBSERVAR SEU CRESCIMENTO NO DECORRER DA SEMANA, TEREMOS A BRINCADEIRA DE ESTAFETA COM CALÇADOS, MÚSICA E HISTÓRIA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO. • AUTONOMIA. • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE HORTAS, JARDINS, SEMEITEIRAS, ESTUFAS E OUTROS ESPAÇOS PARA OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CUIDADO COM AS PLANTAS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVAS DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO E DE SUA CULTURA.



**COMO
ESTUDAR
OS
CONTEÚDOS?**

**VAMOS
OS**

- BOM DIA TURMA, VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DESSA SEGUNDA-FEIRA DIA 05 DE JULHO DE 2021.
- ESSA SEMANA VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE AGRICULTURA E COLHEITA, SABEMOS QUE MUITAS COMUNIDADES COMEMORAM A FESTA DA COLHEITA COMO AGRADECIMENTO AO ALIMENTO QUE FOI PLANTADO E COLHIDO. MAS PARA ESSE PROCESSO ACONTECER PRECISAMOS CONHECER O TRABALHO LÁ NO CAMPO, VAMOS CONHECER O MILHO MUITO USADO NA CULINÁRIA, UM ALIMENTO RICO EM FIBRAS QUE FAZ BEM AO NOSSO CORPO E QUE TAMBÉM SERVE DE ALIMENTAÇÃO PARA OS ANIMAIS. AQUI NO PARANÁ É PLANTADO E COLHIDO MUITO MILHO.
- VAMOS OBSERVAR ALGUMAS IMAGENS DE MILHO E GERMINAÇÃO DA SEMENTE.



- PARA QUE ESTE ALIMENTO CHEGUE ATÉ NÓS, O AGRICULTOR PRECISA PLANTAR OBSERVAR SEU CRESCIMENTO E COLHER. TEMOS VÁRIAS QUALIDADES DE MILHO, MILHO DE PIPOCA, MILHO DE CANJICA, CANJIQUINHA E POR AI VAI, NESSA ÉPOCA DO ANO COMO ESTÁ FRIO E TEMOS AS FESTAS JUNINAS É MUITO COMUM COMERMOS MILHO, SEJA ELE COZIDO, ASSADO, BOLO DE MILHO, POLENTA E MUITOS OUTROS ALIMENTOS



FEITO COM O MILHO QUE O AGRICULTOR PLANTOU LÁ TERRA, OBSERVOU SEU CRESCIMENTO E COLHEU.

- VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA, MAS ANTES VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA QUE SE CHAMA ESTAFETA DE SAPATOS, PEGUE VÁRIOS PARES DE SAPATOS SEU E DA SUA FAMÍLIA, COLOQUE DENTRO DE UMA BACIA OU CAIXA SE NÃO TIVER CAIXA OU BACIA MISTURE ELES E DEIXE EM UM CANTO, CHAME O ADULTO PARA BRINCAR COM VOCÊ ASSIM QUE ELE DISSER JÁ, VOCÊ DEVERÁ IR ATÉ ONDE ESTÁ OS SAPATOS E PROCURAR OS PARES CERTOS PEGUE UM PAR DE CADA VEZ E TRAGA ATÉ ONDE ESTÁ O ADULTO, VOCÊ PODE FAZER UMA COMPETIÇÃO COM O ADULTO E VER QUEM CONSEGUE PEGAR MAIS PARES DE CALÇADOS. DEPOIS ME DIGAM QUE GANHOU PODE ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS PARA A PROFESSORA.



- AGORA VAMOS FAZER A NOSSA EXPERIÊNCIA COM O MILHO DE PIPOCA VAMOS FAZER A GERMINAÇÃO DO GRÃO, VOCÊ VAI PRECISAR DE UM COPO DESCARTÁVEL UM POUCO DE ALGODÃO PARA POR NO FUNDO DO COPO E ALGUNS GRÃOS DE MILHO E ÁGUA, PEGUE O GRÃO E OBSERVE ELE TEM COR, SE É PESADO, SE TEM CHEIRO FAÇA ESSAS OBSERVAÇÕES ANTES DE COLOCAR O MILHO NO COPO, VOCÊ DEVERÁ MANTER O ALGODÃO SEMPRE ÚMIDO PARA O MILHO GERMINAR E VAMOS OBSERVAR ESTE PROCESSO, VOCÊ PODE ME MANDAR FOTO DA GERMINAÇÃO DO MILHO, ASSIM QUE ESTIVEREM FORMADOS E SE QUISEREM PODE PLANTAR NO QUINTAL SE HOVER ESPAÇO. VOU DEIXAR UM VÍDEO DO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>YOUTUBE, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=-uD6kYC5II0</p> <ul style="list-style-type: none">➤ VOU DEIXAR UM LINK DO VÍDEO PARA VOCÊ OBSERVAR A GERMINAÇÃO NA TERRA, É ASSIM QUE ACONTECE LÁ NO CAMPO QUANDO O AGRICULTOR PLANTA O MILHO, LINK DE ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=4SWw788HwD8➤ E VAMOS DE HISTÓRIA “MILHO, MILHO, MILHO”, SEGUE O LINK DE ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=G42TXyaSJ3o ESSA HISTÓRIA RELATA O MILHO E SUA TRANSFORMAÇÃO.➤ E A MÚSICA DO DIA É “MILHO, MILHO, MILHO”, SEGUE O LINK DE ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=ZqpJvhlwa8Q.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA E FOTOS OU VÍDEOS ENVIADOS PELOS PAIS.



DATA: 06/07/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ CRIANÇA E FAMÍLIAS, HOJE NA NOSSA AULA TEM PIPOCA!!!! VAMOS COMER E TAMBÉM FAZER COLAGEM E PINTURA, MÚSICA, HISTÓRIA E A BRINCADEIRA TOMBAM LATA QUE É TÍPICA DE FESTA DA COLHEITA E FESTAS JUNINAS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • HÁBITOS ALIMENTARES DE HIGIENE E DESCANSO. • MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. • ORALIDADE E ESCUTA. • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURA DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ OLÁ TURMA, VAMOS COMEÇAR A AULA DESTA TERÇA-FEIRA DIA 06 DE JULHO DE 2021.</p> <p>➤ INICIAREMOS A AULA FALANDO DO MILHO, TEM MUITAS COMIDAS GOSTOSAS FEITA COM MILHO, MAS TEM UMA QUE AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO QUE É A PIPOCA, NA AULA PASSADA FIZEMOS ATÉ UMA EXPERIMENTAÇÃO COM O MILHO, HOJE VAMOS COMEÇAR A AULA OUVINDO UMA HISTÓRIA “O MILHO QUE VIROU PIPOCA”, SEGUE O LINK DE ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=9HxYpMuCDxU, ESSA HISTÓRIA RELATA O MILHO QUE VIROU PIPOCA.</p> <p>QUE FESTA! ELISA TOYAMA</p> <p>NA COZINHA DA DONA MARIA, ACONTECEU UMA COISA DELICIOSA. QUEM QUER SABER? O MILHO CHEGOU CORRENDO E A COLHER ADMIRADA PERGUNTOU: - HEI MILHO! NÃO QUERO METER A COLHER ONDE NÃO SOU CHAMADA, MAS AONDE VOCÊ VAI COM TANTA PRESSA? AO MESMO TEMPO EM QUE CORRIA, O MILHO RESPONDIA: - VOU PARTICIPAR DA FESTA JUNINA! VOU DIRETO PARA A PANELA QUENTE DAR UNS PULINHOS DE ALEGRIA. VAI SER DIVERTIDO! E OUTROS ASSANHADOS GRITARAM: - ESPERE POR NÓS! TAMBÉM QUEREMOS IR! ERAM O SAL, A MARGARINA E O QUEIJO. POP! POP! DEPOIS DE ALGUNS MINUTOS, ESTAVA PRONTA A PIPOCA!</p>



- E AGORA VAMOS COMER PIPOCA PEÇA PARA UM ADULTO ESTOURAR PIPOCA PARA VOCÊ, HUMMM QUE DELÍCIA, O ADULTO DEVERÁ FICAR COM A CRIANÇA NA HORA DE COMER A PIPOCA, CASO A CRIANÇA NÃO COMA OU NÃO POSSA COMER PIPOCA, NÃO É NECESSÁRIO DAR PARA A CRIANÇA.



- VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE COLAGEM, A ATIVIDADE ESTÁ EM ANEXO, COLE PIPOCAS AS QUE FORAM ESTOURADAS NO MILHO.
- VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DE TOMBA LATA, ESSA BRINCADEIRA É TÍPICA DE FESTA DA COLHEITA E EM FESTAS JUNINAS, VOCÊ VAI PRECISAR DE OBJETOS QUE POSSAM SER DERRUBADOS POR UMA BOLA (LATA OU COPOS DESCARTÁVEIS) EMPILHE E PEÇA A CRIANÇA PARA JOGAR A BOLA E VER QUANTAS LATAS OU COPOS ELAS DERRUBARAM, A BOLA PODE SER DE MEIAS, PODE FAZER VÍDEOS OU FOTOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA.
- ALGUNS EXEMPLOS DA BRINCADEIRA TOMBA-LATA.



- HORA DA MÚSICA “PULA PIPOQUINHA”, SEGUE O LINK DE ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOW>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

SERÁ ATRAVÉS DE REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA E FOTOS OU VÍDEOS ENVIADOS PELOS PAIS.

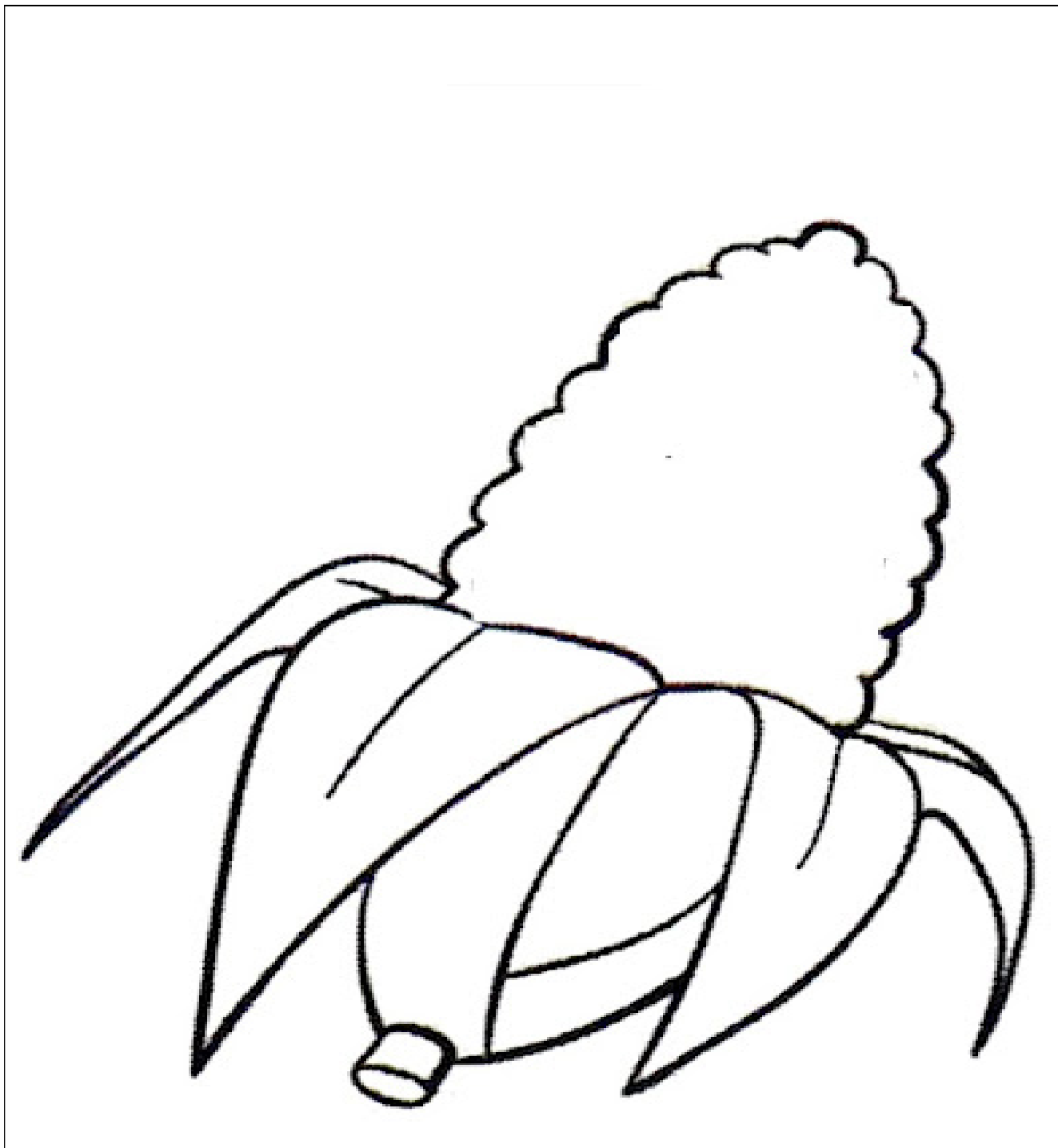


ROLÂNDIA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

COLE PIPOCA QUE VOCÊ ESTOROU NO MILHO E PINTE AS FOLHAS.





DATA:07/07/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, NESTA AULA VAMOS TER UMA COMPETIÇÃO COM CABO DE GUERRA, BRINCADEIRA TÍPICA DE FESTAS POPULARES, VAMOS REPRESENTAR A LETRA P DE PIPOCA NO FUBÁ, MANIPULAR O FUBÁ E FAZER COLAGEM COM O MESMO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. • MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS. • SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OLÁ CRIANÇAS VAMOS INICIAR NOSSA AULA, HOJE É QUARTA-FEIRA DIA 07 DE JULHO DE 2021. ➤ VOCÊ SE LEMBRA DO AGRICULTOR QUE PLANTOU A SEMENTE DO MILHO, OBSERVOU O CRESCIMENTO E COLHEU. O MILHO FOI SE TRANSFORMANDO EM VÁRIOS ALIMENTOS UM DELES É O FUBÁ QUE FAZEMOS A POLENTA, BOLO QUE ALÉM DE GOSTOSO É MUITO BOM PARA A NOSSA SAÚDE. A PALAVRA



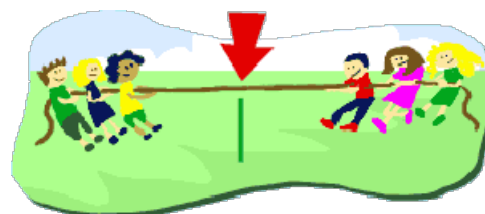
PIPOCA COMEÇA COM A LETRA INICIAL **P**, VAMOS FAZER ESSA LETRA NO FUBÁ, PEGUE UM PRATO, POTE OU FORMA COLOQUE UM POUCO DE FUBÁ E REPRESENTA A LETRA **P** DE PIPOCA COM OS DEDOS.

- EXEMPLO DA ATIVIDADE:

P



- PARA NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS FAZER COLAGEM NA LETRA **P** UTILIZANDO O FUBÁ USADO NA ATIVIDADE ANTERIOR, O MILHO DA PIPOCA É AMARELO, PINTE A LETRA **P** DE AMARELO COM (LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA), PASSE COLA E PEGUE O FUBÁ USADO NA ATIVIDADE E CUBRA A LETRA **P**.
- VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA TÍPICA DAS FESTAS POPULARES, O CABO DE GUERRA, VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CORDA OU TECIDO RESISTENTE CHAME O ADULTO PARA BRINCAR COM VOCÊ, CADA PESSOA SEGURA NA PONTA DA CORDA E PUXA COM FORÇA, QUEM SERÁ QUE VAI CONSEGUIR PUXAR COM MAIS FORÇA, ME FALE DEPOIS QUEM GANHOU. PODE FAZER UMA MARCAÇÃO NO CHÃO COM GIZ ESCOLAR OU FITA CREPE, QUEM CONSEGUIR PUXAR ATÉ A MARCAÇÃO GANHA.



- VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA “O POLVO AVENTUREIRO”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=SeEDDdks_vo. ESSA HISTÓRIA RELATA UM POLVO QUE GOSTAVA DE EXPLORAR O FUNDO DO MAR, ATÉ QUE ELE NADOU ATÉ A PRAIA, MAS ESTAVA MUITO CALOR E ELE ESTAVA COM FOME, COMEU ERVAS E CONTINUOU A EXPLORAÇÃO, ASSISTAM PARA VER O QUE ACONTECE NA HISTÓRIA.
- E A MÚSICA É “PAI FRANCISCO”, SEGUE O LINK DE ACESSO, <https://www.youtube.com/watch?v=FrfrL0rrE1E&t=38s>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

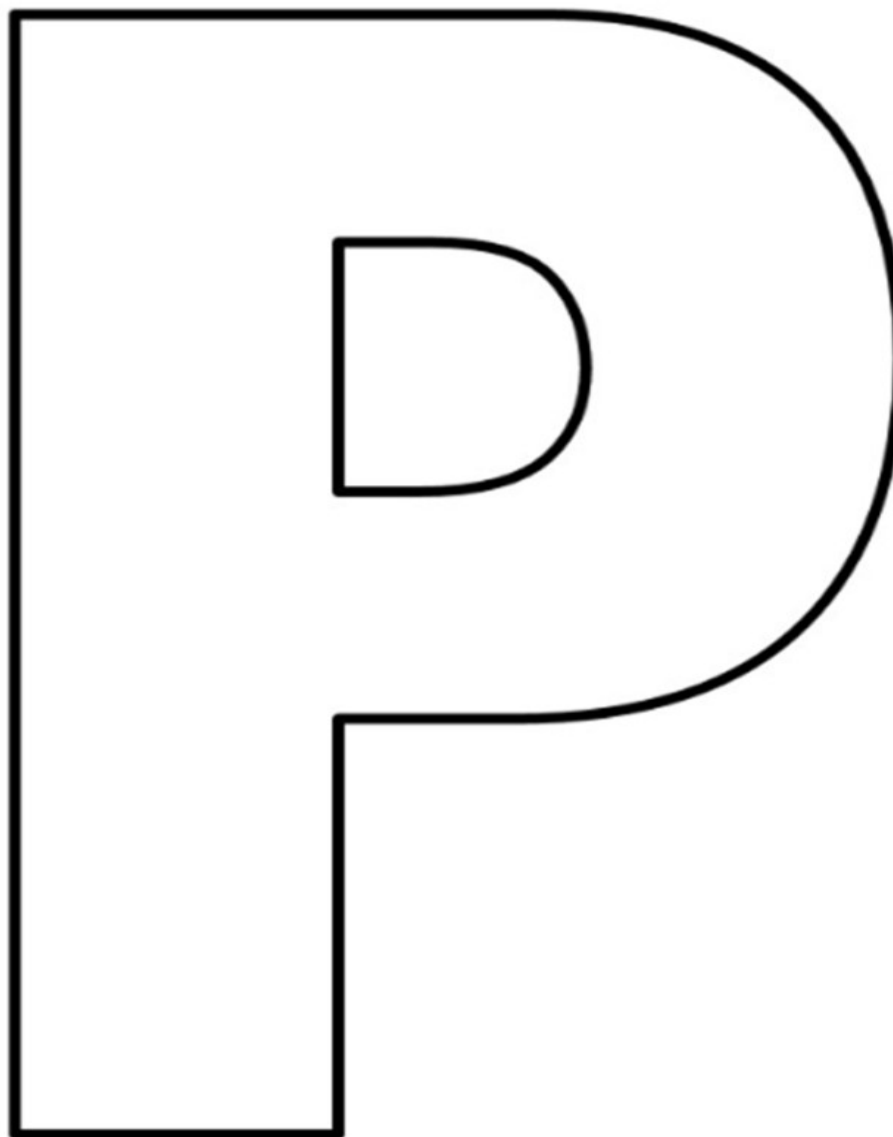
REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

PASSE COLA NA LETRA P E CUBRA COM O FUBÁ UTILIZADO NA ATIVIDADE ANTERIOR.





DATA: 08/07/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, NESTA AULA VAMOS CONHECER A UVA UMA FRUTA SABOROSA E CHEIA DE VITAMINAS, VAMOS FAZER UM SUCO DE UVA, VAI TER PESCARIA COM PENEIRA TRACEJADO DO DESENHO, IDENTIFICAÇÃO E PINTURA DA LETRA U.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA. • HÁBITOS ALIMENTARES DE HIGIENE E DESCANSO. • NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIFERENCIAR DESENHO DE LETRA/ESCRITA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA CRIANÇAS, TUDO BEM VAMOS COMEÇAR A AULA HOJE É QUINTA-FEIRA DIA 08 DE JULHO DE 2021. ➤ VAMOS APROVEITAR ESTE PERÍODO EM QUE SE COMEMORA



ROLÂNDIA

A FESTA DA COLHEITA E AS FESTA JUNINAS E VAMOS FALAR DE UMA BEBIDA TÍPICA O QUENTÃO QUE É MISTURA EM QUE UTILIZA VINHO, MAS ALÉM DESSA BEBIDA A OUTRAS TAMBÉM COMO O CHÁ DE AMENDOIM, MAS HOJE VAMOS CONHECER UMA BEBIDA O SUCO DE UVA, QUE UTILIZADO A FRUTA UVA, QUE TEM VITAMINAS C.


- VAMOS VER OS BENEFÍCIOS DA UVA.

A UVA É FONTE DE CARBOIDRATOS, IMPORTANTES PARA O FORNECIMENTO DE ENERGIA PARA O CORPO. TAMBÉM CONTÉM VITAMINA C, VITAMINAS DO COMPLEXO B E SAIS MINERAIS COMO FERRO, CÁLCIO E POTÁSSIO. A UVA, PRINCIPALMENTE AS ESCURAS, POSSUI AÇÃO ANTIOXIDANTE, OU SEJA, COMBATE OS RADICAIS LIVRES E TAMBÉM É ANTICANCERÍGENA.



- AGORA QUE JÁ VIMOS O BENEFÍCIO DA UVA, PEÇA PARA O ADULTO FAZER UM SUCO DE UVA PARA VOCÊ PODE UTILIZAR O SAQUINHO PRONTO QUE SE COMPRA NO MERCADO, PODE FAZER SUCO DA POLPA TAMBÉM, SE VOCÊ NÃO GOSTA DESTE SABOR PELO MENOS PROVE, MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA VER.
- VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA TÍPICA DE FESTAS POPULARES A PESCARIA, PEGUE UMA BACIA OU BALDE COM UM POUCO DE ÁGUA E UMA PENEIRA, COLOQUE ALGUNS BRINQUEDOS OU BOLAS COLORIDAS E COM A PENEIRA VOCÊ VAI PESCAR, SOMENTE UM OBJETO DE CADA VEZ, SE



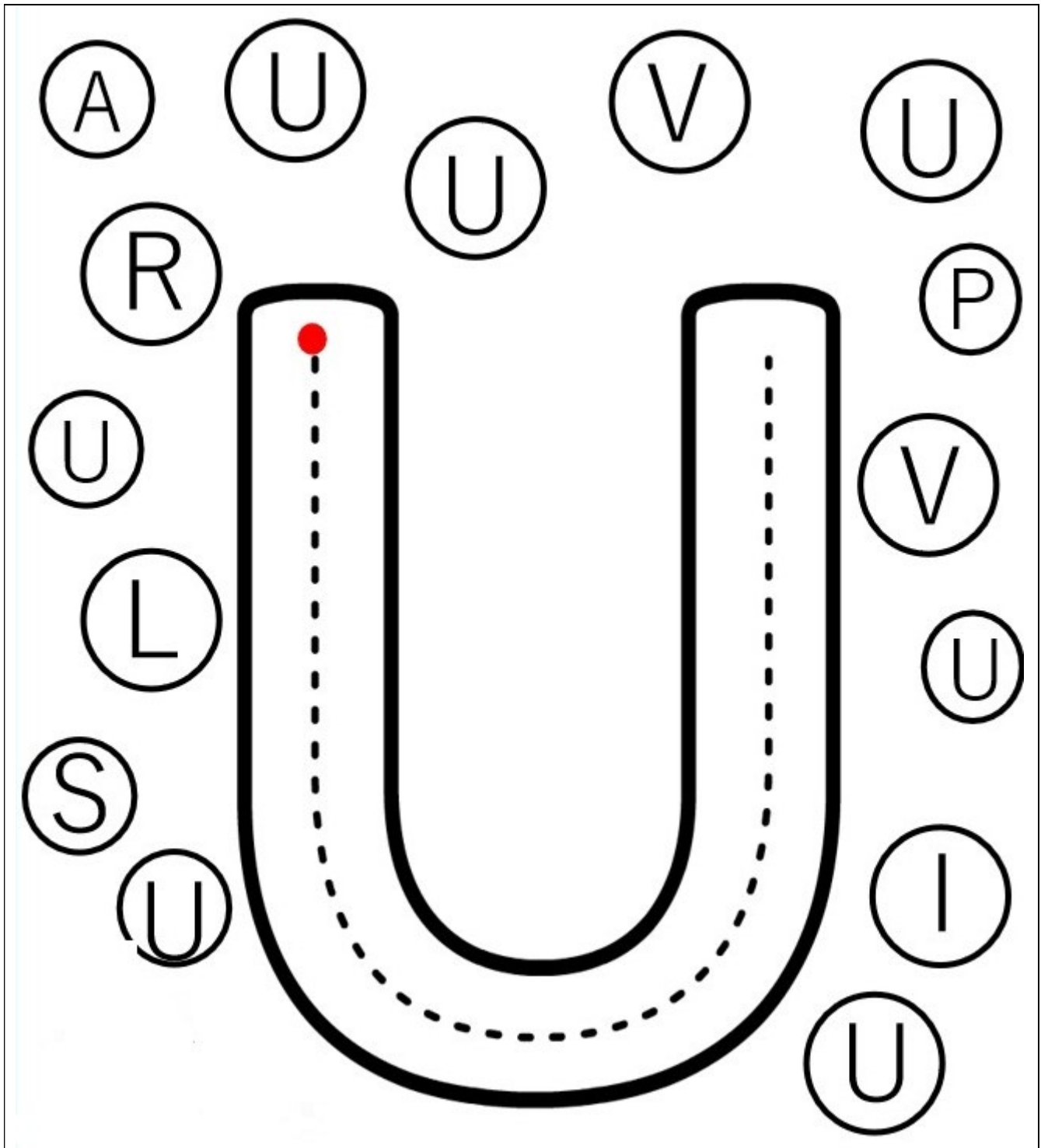
ROLÂNDIA	<p>POSSÍVEL PODE MANDAR VÍDEO PARA A PROFESSORA.</p>  <ul style="list-style-type: none">➤ PARA NOSSA ATIVIDADE, VAMOS IDENTIFICAR A LETRA U DE UVA E PINTAR E COBRIR O TRACEJADO DA LETRA U, FAZER O TRACEJADO DO DESENHO DA UVA E PINTAR.➤ HORA DA HISTÓRIA “A RAPOSA E AS UVAS”, SEGUE O LINK DE ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=bLw3QW363XI ESSA HISTÓRIA FALA DA RAPOSA QUE ANDAVA POR AI E ENCONTROU UM PARREIRAL DE UVAS, TENTAVA PEGAR UM CACHO DE UVA, MAS NÃO CONSEGUIA.➤ E A MÚSICA DO DIA É “CAI, CAI, BALÃO”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=d6S8HDgRxpA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO E FOTO OU VÍDEO ENVIADO PELOS PAIS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ___/___/___.

FAÇA O TRACEJADO DA LETRA U, PINTE A LETRAS U COM A COR VERDE OU ROXA.

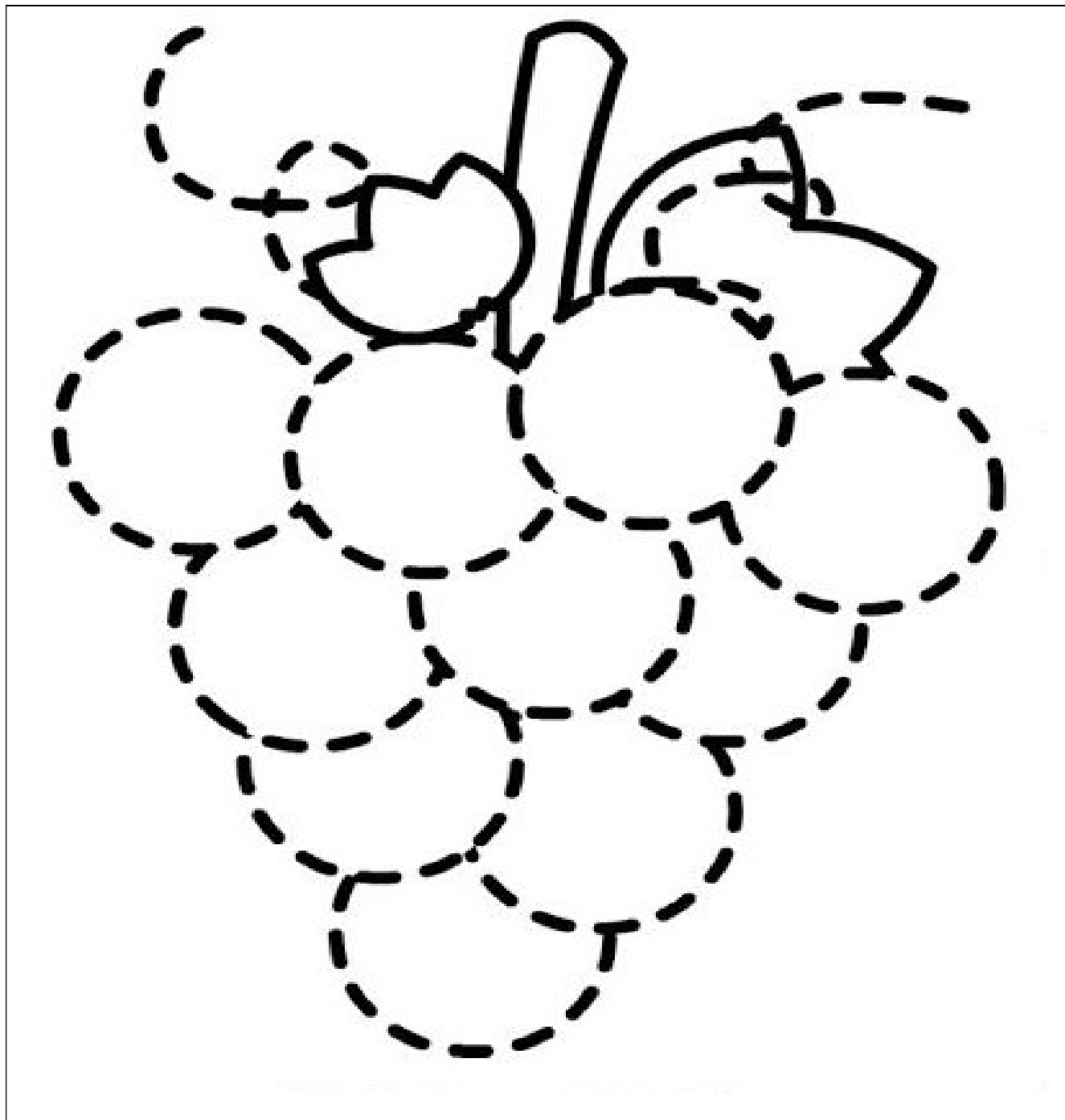




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ___/___/___.

CUBRA O TRACEJADO DO DESENHO DA UVA E PINTE.





DATA: 09/07/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, PARA ESSA AULA VAI TER BOLO DE FUBÁ COM UMA RECEITA BEM FÁCIL E O LINK DO VÍDEO DO YOUTUBE, TEMOS TAMBÉM A BRINCADEIRA PULA FOGUEIRA QUE SERÁ DESENHADA NO CHÃO, HISTÓRIA E MÚSICA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. • APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS. • PRODUÇÃO GRÁFICA. • EXPRESSÃO CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. <p>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO; LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS. <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA CRIANÇAS VAMOS INICIAR A AULA, HOJE É SEXTA-FEIRA DIA 09 DE JULHO DE 2021. ➤ VAMOS COMEÇAR FALANDO DE UMA RECEITA MUITO



ROLÂNDIA

TRADICIONAL DAS FESTAS DA COLHEITA E JUNINA, O BOLO DE FUBÁ, QUE VEM LÁ DO MILHO QUE O AGRICULTOR PLANTOU NA TERRA, ESPEROU CRESCER, REALIZOU A COLHEITA E ESSES GRÃOS PASSARAM POR UM PROCESSO ATÉ VIRAR A FARINHA DE FUBÁ, ESSA SEMANA VOCÊ MANIPULOU O FUBÁ PARA REALIZAR A ATIVIDADE DA LETRA P, HOJE VAMOS DE RECEITA DELÍCIA DE BOLO DE FUBÁ.

➤ INGREDIENTES:

3 OVOS

2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR

2 XÍCARAS (CHÁ) DE FUBÁ

3 COLHERES (SOPA) RASAS DE FARINHA DE TRIGO

1/2 COPO (AMERICANO) DE ÓLEO

1 COPO DE LEITE

1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ.

MODO DE PREPARO.

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR.

COLOQUE EM UMA FORMA UNTADA E ENFARINHADA.

LEVE AO FORNO PRAQUECIDO E DEIXE ASSAR, POR CERCA DE 40 MINUTOS.

TEMPO DE PREPARO 45 MINUTOS.

RENDIMENTO: 8 PORÇÃO.

LINK DE ACESSO DA RECEITA:
<https://www.tudogostoso.com.br/receita/21560-bolo-de-fuba-simples.html>

- O ADULTO IRÁ FAZER O BOLO E A CRIANÇA PODERÁ AJUDAR ENTREGANDO OS INGREDIENTES, DEPOIS DE PRONTO PROVE, PODE COMER O BOLO TOMANDO UM SUCO DE UVA. PODE USAR A RECEITA QUE A MAMÃE TEM EM CASA.

ROLÂNDIA



- ATRAVÉS DO TRABALHO DO AGRICULTOR PODEMOS TER ESSAS DELÍCIAS E OUTRAS EM NOSSA CASA, TUDO QUE SERVE DE ALIMENTO PARA NÓS PASSA PELO AGRICULTOR QUE PLANTA, COLHE PARA QUE POSSAMOS TER ALIMENTOS EM NOSSA MESA.
- PARA NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE QUE ESTÁ EM ANEXO FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O BOLO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FIZERAM.
- AGORA VAMOS DE BRINCADEIRA, NAS FESTAS POPULARES É MUITO COMUM VERMOS FOGUEIRAS, ELAS SÃO SÍMBOLOS DESTAS FESTAS E ERA USADA PARA FAZER OS ALIMENTOS COMO O MILHO QUE COZINHAVA DIRETO NO FOGO, E A BRINCADEIRA PULA FOGUEIRA FAZ PARTE DESSA TRADIÇÃO. DESENHE NO CHÃO À SUA MANEIRA UMA FOGUEIRA E VOCÊ DEVERÁ PULAR POR CIMA DA FOGUEIRA, NÃO PODE PISAR NELA PORQUE ELA PODE TE QUEIMAR, PODE MANDAR VÍDEOS OU FOTOS PARA A PROFESSORA VER O SEU PULA FOGUEIRA.



- PARA FICAR MAIS DIVERTIDA ESSA BRINCADEIRA VAMOS PULAR A FOGUEIRA OUVINDO A MÚSICA “PULA FOGUEIRA”, SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=GIK95R8-sHl>
- E A HISTÓRIA DE HOJE É “O BOLO DE BELINHA”, SEGUE O LINK DE ACESSO



ROLÂNDIA	https://www.youtube.com/watch?v=L6q8DBIK_xo . ESSA HISTÓRIA RELATA A BELINHA QUE GOSTA DE COZINHAR NAS BRINCADEIRAS, ELA E A AMIGA VÃO FAZER UM BOLO, O QUE SERÁ QUE ACONTECE NA HISTÓRIA, ASSISTAM PARA VER.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS ENVIADO PELOS PAIS. E FOTOS



ROLÂNDIA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO COMO FICOU O BOLO DE FUBÁ.



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19